

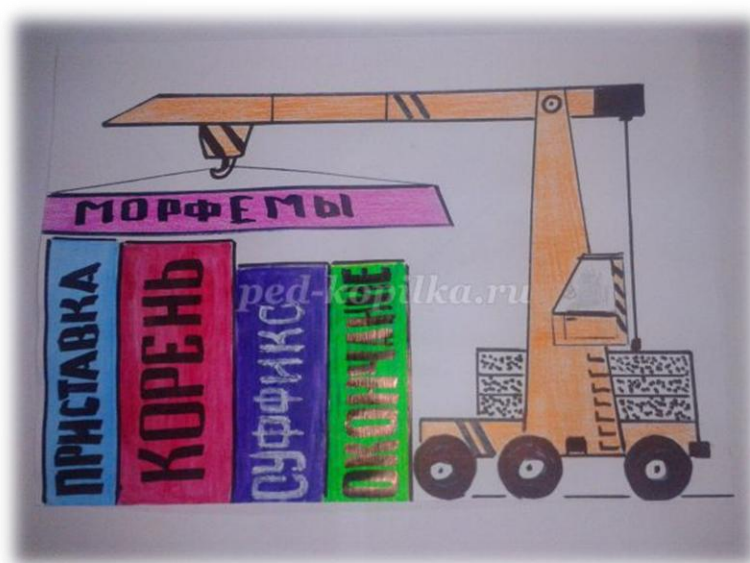
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пожарская средняя общеобразовательная школа»

Яновская основная общеобразовательная школа

Секция «Русский язык»

«Морфемы, которые можно нарисовать»



Работу выполнили обучающиеся 5 класса

Бибикова Арина, 10 лет,

Исыпова Ксения, 11 лет.

Руководитель: Бибикова О.В.,

учитель русского языка и литературы

Яново

2016 год

Содержание.

1. Введение.....	3-4
2. Основная часть:.....	4
А) «Нарисованные» корни.....	4-7
Б) «Нарисованные» приставки.....	7-9
В) «Нарисованные» суффиксы.....	9-12
Г) «Нарисованные» окончания.....	12-13
3. Заключение.....	13
4. Список использованной литературы.....	14
5. Приложение	
А) Творческие работы – рисунки	
Б) «Школьный словарь нарисованных морфем»	

Введение.

Слово делится на части!
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
делать слово из частей!

Каждый человек, увидев новую и неизвестную вещь, обычно интересуется, для чего она служит и как устроена. Вопрос об устройстве может относиться не только к тому, что делается человеческими руками и умом, но и к слову.

Всё на свете состоит из чего-то: сад- из деревьев, вода- из множества капелек. А из чего же строятся слова? Они сделаны из своего «строительного материала», который называется морфемами. Ещё с начальной школы нам известно, что слово делится на следующие морфемы: приставку, корень, суффикс, окончание, основа. Говоря об этих морфемах, перед нами возникают изображения схематического обозначения этих морфем. Это подчас скучно и трудно. «Морфемика» как раздел русского языка может быть очень интересной и скрывает множество секретов. Оказывается, в ней есть морфемы, которые можно нарисовать.

Тема проекта: «Морфемы, которые можно нарисовать»

Цель: проанализировать морфемный состав русского языка и выявить морфемы, которые можно нарисовать

Задачи:

- углубить знания о морфемах русского языка
- пробудить интерес к русскому языку как величайшей ценности
- создать мотивационную основу для восприятия учебного материала.

Предмет исследования: морфемы русского языка;

Методы исследования: изучение литературы, работа со словарями, творческие работы (рисунки морфем).

Проект актуален, так как будет полезен и интересен учащимся, преподавателям начальных классов и русского языка. Многие дети испытывают трудности при разборе слова, поэтому мы хотим «скучные» схемы обозначения морфем превратить в красивые и запоминающиеся картинки.

Предполагаемый результат проекта: создание иллюстрированного «Школьного словаря нарисованных морфем».

Основная часть.

А) «Нарисованные» корни.

Каждый школьник сталкивался с таким понятием, как морфема. Это понятие тесно связано с составом слова и помогает выполнить морфемный разбор. Что же это такое морфема?

Морфема – это наименьшая значимая часть слова. Впервые термин был введен известным ученым Бодуэном де Куртенэ еще в середине XIX века и используется в лингвистике до сих пор.

Все слова состоят из морфем. Они — кирпичики, из которых составляются слова. Каждая морфема вносит в слово свою часть смысла. Морфемы – кирпичики строят слова дружно, создавая такое количество слов, что из них складывается весь язык.

Выделяют следующие типы морфем: обязательные и необязательные.

Обязательная морфема в русском языке всего одна, и она называется корнем. Нет такого слова, которое бы существовало без данной морфемы. Слова без корня (исключение — некоторые служебные части речи) отсутствуют в русском языке. Это главная морфема, так как несет основное лексическое значение.

Корень слова - главная значимая часть.

Родственные связи дарят корню власть.

Выясни умело линию родства -

Однокоренные подбери слова.

Изучив «Словарь морфем русского языка» (авт. А.И. Кузнецова, Т.Ф. Ефремова), мы выяснили, что в русском языке насчитывается более 4400 корней. Какие же из них можно нарисовать и сколько их?

В словаре мы нашли 191 морфему-корень, которую можно представить в виде рисунка: -аист-, -алмаз-, -ангел-, -арбуз-, -багаж-, -балахон-, -банк-, -бант-, -барабан-, -баран-, -барс-, -барсук-, -батон-, -баян-, -берег-, -бидон-, -билет-, -бинт-, -блин-, -бобёр-, -болт-, -бубен-, -бублик-, -бык-, -вагон-, -виноград-, -винт-, -вокзал-, -ворон-, -врач-, -галстук-, -герб-, -глаз-, -город-, -горох-, -графин-, -гриб-, -гроб-, -горб-, -диван-, -доктор-, -дуб-, -дым-, -ёж-, -ёрш-, -жбан-, -жёлоб-, -желудок-, -жемчуг-, -жёрнов-, -журнал-, -жук-, -зонт-, -зубр-, -идол-, -изюм-, -ишак-, -кабан-, -каблук-, -камыш-, -карандаш-, -карман-, -карп-, -кафтан -, -каштан-, -кедр-, -кинжал-, -кирпич-, -клад-, -клевер-, -клоп-, -клык-, -клюв-, -ключ-, -кнут-, -ковш-, -колокол-, -колос-, -колчан-, -комар-, -комод-, -компас-, -короб-, -коромысл-, -коршун-, -костёр-, -костюм-, -кот-, -котёл-, -кофе-, -кран-(2 рис.), -кречет-, -крокодил-, -круг-, -кулак-, -купол-, -кушак-, -лак-, -ландыш-, -лес-, -лещ-, -лимон-, -лист- (2 рис.), -лопух-, -лук- (2 рис.), -луч- (2рис.), -магнит-, -мак-, -матрац-, -матрос-, -месяц- (2 рис.), -мундир-, -мусор-, -нож-, -нос-, -орёл-, -орех-, -осёл-, -осётр-, -остров-, -пакет-, -парус-, -паук-, -пирог-, -плащ-, -плот-, -плуг-, -рак-, -редис-, -рис-, -рог-, -сад-, -сапог-, -сарафан-, -свинец-, -сельд-, серп-, -скоморох-, -слон-, -сокол-, -снег-, -солдат-, -сом-, -стакан-, -стог-, -сторож-, -стриж-, -стул-, -судак-, -сыр-, -табак-, -табун-, табурет-, -танк-, -таракан-, -терем-, -топор-, -тулуп-, -туман-, -угол-, -укроп-, -утюг-, -флаг-, -фонтан-, -футляр-, -халат-, хворост-, -хвост-, -хлеб-, -хобот-, -холм-, -хомяк-, -цинк-, -цирк-, -чемодан-, -череп-, -чехол-, чугу́н-, -шалаш-, -шкаф-, -шоколад-, -язык-, -ястреб, -ящер.



Рис. Бибиковой Арины, 5 класс

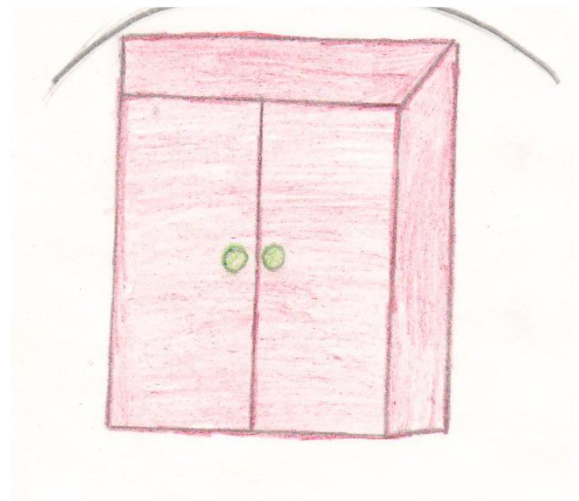


Рис. Исыповой Валерии, 5 класс

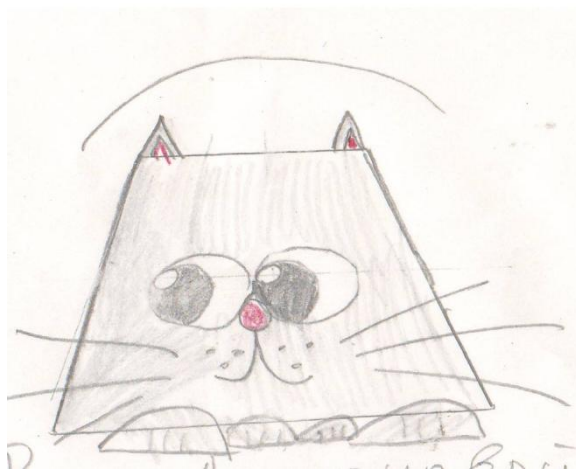


Рис. Люкмановой Лианы, 5 класс

Творческие работы наших одноклассников помогли нам пополнить список «нарисованных» морфем – корней на 6. Ребята предложили следующие варианты: - кит-, -звук-, -дом-, -заяц-, -мяч-, - шар-.

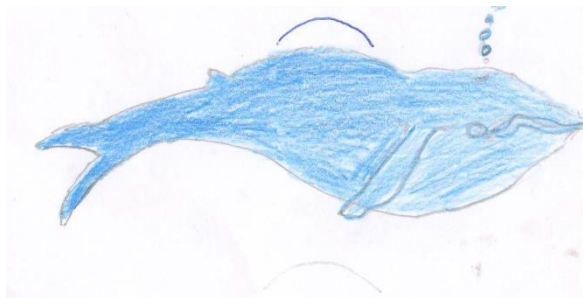


Рис. Полбина Егора, 5 класс.



Рис. Исыповой Ксении, 5 класс

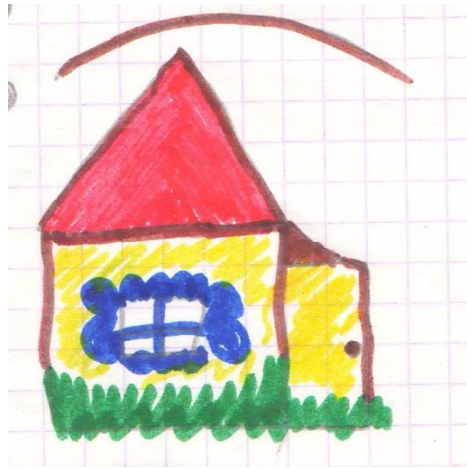


Рис. Башкировой Инессы, 5 класс

Б) «Нарисованные» приставки.

Необязательные морфемы русского языка — это приставки, суффиксы, окончания.

Они могут присутствовать в слове или же нет. Каждая морфема придаёт слову новое лексическое значение. Суффиксы и приставки передают лексическое и грамматическое значение слова.

Приставки всегда располагаются в начале слова и изменяют его значение. В русском языке насчитывается около 70 видов приставок. Большинство их образовано от предлогов.

Перед корнем есть приставка,

слитно пишется она.

А при помощи приставки

образуются слова.

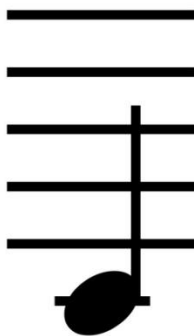
«Словарь морфем русского языка» содержит в своём составе 76 приставок, но лишь к трём из них мы смогли нарисовать рисунки.

Это приставка *воз-*. Она вносит в слово значение создания чего-либо вновь, начала действия и др. Встретить её можно в словах, *возвышенный, возгораемый,*

воздерживать, возраст и других. Данная приставка встречается в 106 словах русского языка. А вот как она выглядит на рисунке:



Следующая «нарисованная» морфема очень распространена в нашем языке. В новые слова она вносит значения завершения действия, достижения цели, дополнения, предшествования во времени. Это приставка *до-*. Примерами слов с данной приставкой могут служить: дойти, добежать, докупать, добавлять, довоенный, досрочный и другие. Приставка *до-* очень распространена в языке, встретить её можно более чем в 250 словах. А рисуется она вот так:



Третья приставка *оби-*. Она малоупотребительная, но при помощи неё тоже образуются слова. При чем их всего три, и они однокоренные: обиход, обиходный, обиходность. Данная морфема ассоциируется у нас с логотипом магазина «ОБИ».

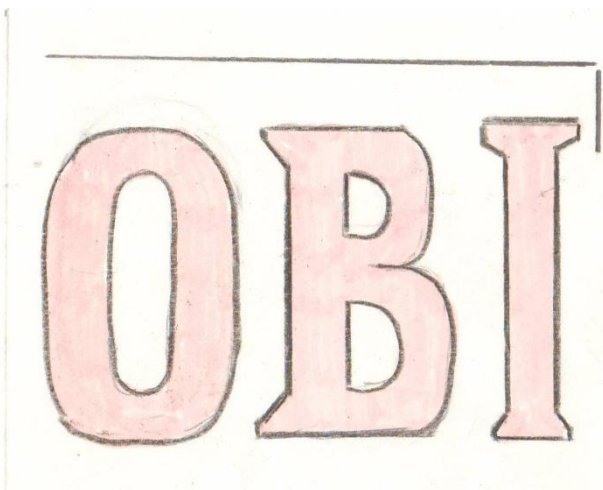


Рис. Бибиковой Арины, 5 класс

В) «Нарисованные» суффиксы.

Суффикс- значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. Он не является обязательной частью слова. В слове его может не быть, может быть один и несколько. Суффиксы вносят в слово дополнительное лексическое значение: уменьшительно- ласкательное, увеличительное, применяются для обозначения детей животных, лиц по профессии, месту жительства, национальности, образуют форму слова.

Суффикс в слове после корня,
образует слово он.

Суффиксы мы будем помнить,
чтоб был богатым лексикон!

В «Словаре морфем русского языка» насчитывается 508 суффиксов. Лишь 4 из них можно нарисовать.

Суффикс –*ёж*-. Встретить его можно в словах грабёж, крепёж, галдёж и др. В русском языке есть 35 слов, в которых можно выделить данный суффикс. При помощи суффикса –*ёж*- образуются имена существительные мужского рода, которые обозначают действие, энергично проявляющееся - по глаголу, названному мотивирующим словом.

В нашем «Словаре нарисованных морфем» суффикс – ёж- выглядит как забавный лесной зверёк.

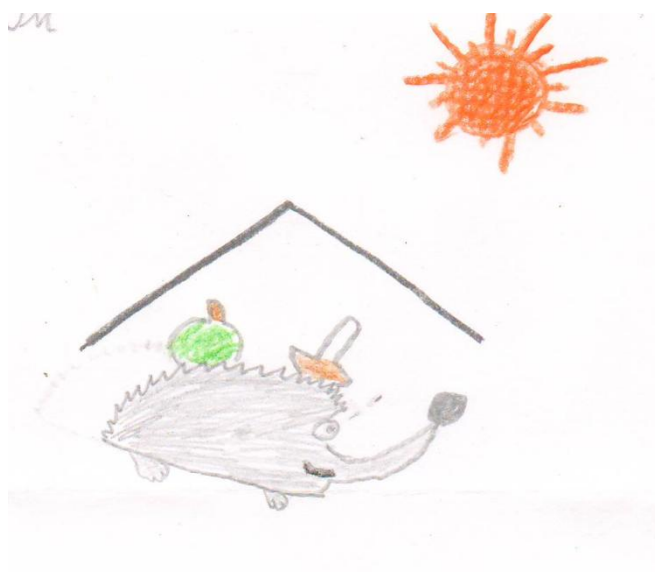


Рис. Плеханова Егора, 5 класс

Суффикс –*ива-*. Всем известен кустарник, растущий вблизи водоёмов - ива (ветла, верба, ракета). В русских народных сказках и песнях она «ивушка», а герои сказок спят под «ракетовым кусточком». Ветки молодой ивы используют в православной традиции на Вербное воскресенье. Из древесины плетут корзины, вазы, посуду, предметы мебели.

В русском языке суффикс –*ива-* имеет значение несовершенного вида, многократности действия. Суффикс активный, общеупотребительный, при помощи него образуется большое количество слов: выпрашивать, проветривать, заискивающий, придерживать, раскрашивание и другие.

Нарисованный суффикс –*ива-*красив как сама ива.



Суффикс – *ок-*. В языке образует новые слова с уменьшительно-ласкательным значением (грибок, листок), со значением действия (бросок, прыжок, скачок), со значением лица (игрок, ездок, стрелок) и др.

Суффикс очень продуктивный, при помощи него образуется большое количество слов в русском языке. А рисуется этот суффикс так:

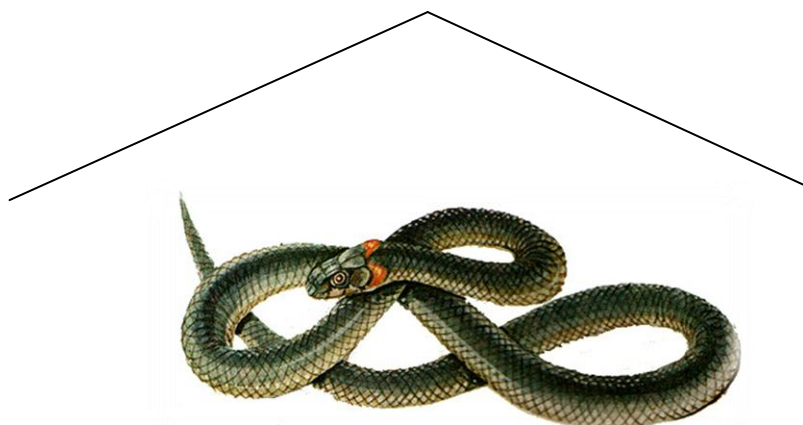


Рис. Хусяиновой Альфии, 5 класс

Суффикс – *уж-*. Сам суффикс говорит сам за себя. При его произношении нам представляется маленькая чёрная змейка с жёлтым пятнышком на голове, обитающая в наших реках и наводящая на нас ужас, хотя она совсем безвредна.

В русском языке суффикс –уж- малопродуктивен. При помощи него образуется только 6 слов: пичужечка, белужий, белужина, белужинка, пичужка, кольчужный. (см. «Словарь морфем русского языка» (авт. А.И. Кузнецова, Т.Ф. Ефремова стр.794.).

Так выглядит суффикс –уж-, который выделяют авторы словаря А.И. Кузнецов и Т.Ф. Ефремова и который нарисовали дети.



Работая над этим проектом, изучив много теоретического материала, раздел «Морфемика. Словообразование. Орфография» в курсе «Русский язык. 5 класс», мы попробуем не согласиться с точкой зрения авторов словаря и не выделять в этих словах этот суффикс. Мы считаем, что –уж- входит в состав корня: пичуж- (от пичуга), белуж- (от белуга), кольчуж-(от кольчуга). В данных корнях наблюдается чередование согласных г // ж.

Г) «Нарисованные» окончания.

Та слова часть, что изменяется,
Окончаньем называется.

Окончание- изменяемая часть слова, которая образует формы слов и служит для связи слов в словосочетании и предложении. В русском словообразовании насчитывается около 60 видов окончаний. Единственное окончание, которое можно нарисовать,- нулевое.



Вот так выглядит морфемный состав русского языка в наших рисунках.

Заключение.

Закончив проект, мы можем сказать, что работа над выбранной темой исследования нам очень понравилась. Думаем, что мы решили проблему проекта, так как достигли цели.

Во- первых, мы изучили более подробно информацию о морфемах русского языка.

Во- вторых, мы увлекли своей работой одноклассников. Они с удовольствием искали морфемы, по которым можно сделать рисунки, и рисовали их.

В – третьих, для нас открылся интересный и занимательный мир русского языка.

В- четвёртых, мы создали иллюстрированный «Школьный словарь нарисованных морфем», который поможет учащимся и педагогам на уроках русского языка, заинтересует ребят, пробудит интерес к русскому языку.

Список использованной литературы:

1. Интернет – ресурсы

<http://www.schoolforbaby.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://fb.ru>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://www.slovorod.ru>

2. Русский язык. 5 класс. Учебник для ОО. В 2 ч. Ч.2/Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2015.
3. Словарь морфем русского языка. А.И. Кузнецова, Т.Ф. Ефремова.-М.: Русский язык, 1985.