ТЕМА. **ПРИЧАСТИЕ. ПОВТОРЕНИЕ.**

Цель урока: повторить тему «Причастие»;

 Формирование умения находить причастие в тексте; графически обозначать причастный оборот; уметь обособлять его в предложении;

Продолжить работу по выработке навыков нахождения нужной гласной в суффиксах причастий; продолжить работу по нахождению в тексте средств художественной выразительности..

 ХОД УРОКА

1. **Приветствие. Объявление темы урока.**

2. Задание «Веришь или нет?»

Задача – определить, верное или ложное суждение содержится в вопросе, и доказать свою точку зрения.

- Верите ли вы, что причастие – изменяемая часть речи?

- Верите ли вы, что причастия своим внешним похожи на прилагательные?

- Верите ли вы, что причастия не связаны с глаголом?

- Верите ли вы, что у причастия нет будущего времени?

- Верите ли вы, что у причастий не может быть краткой формы?

- Верите ли вы, что у причастия нет зависимых слов?

- Верите ли вы, что правописание суффиксов причастий не зависит от спряжения глагола?

- Верите ли вы, что причастие в предложении выполняет роль определения?

- Верите ли вы, что знаете, что такое причастие и сможете его определить в любом тексте?

3. Сообщение темы и цели урока

4. повторение по теме «Причасти» по схеме

 Причастный оборот

Действительное- ПРИЧАСТИЕ страдательное- краткое

 Глагол Прилагательное

Совершенный и род число падеж

Несовершенный вид

время

**5.Комлексный анализ текста .**

- Перед вами текст. (Спроецировано на доску, если нет возможности, раздаточный материал). Выразительное чтение учителем:

Лебедь со времен глубокой древности служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. Существует старинная легенда о лебединой песне, которую эта прекрасная птица поет перед своей гибелью. Возвратившиеся с южной зимовки лебеди парами величаво пролетают в поднебесье. Огромные белые птицы на синем апрельском небе – это удивительно красивое зрелище. Но еще красивее кажется лебедь на уединенном озере в глухом лесу. Он плывет бесшумно и оставляет за собой искрящуюся волну.

Задание: выписать 1)прилагательные

 2)Причастия с определяемыми словами

-Назовите страдательные и действительные причастия

-Объясните правописание окончаний прилагательных и причастий

-Прочитайте предложение с причастным оборотом, объясните знаки препинания в нем.

5. **Синтаксический разбор предложения**.

А) Особенно поражает наше воображение величественный, гордый черный лебедь, окруженный своими белоснежными собратьями.

Б) Окруженный (лебедь) – морфологический разбор.

**6.. Объяснительный диктант.**

Не замерза..щий на зиму залив,, не усилива..щийся, а успокаива..щийся ураган; тропинка не заметна; еще не скош..нный луг; необозр..мая равнина;

7. Карточка №1

Укажите спряжение глагола, образуйте от них действительные причастия настоящего времени, подберите определяемое слово.

Шептать-( спр)-

Слышать- ( спр)-

Пилить-(спр.)-

Дремать-(спр.)-

Бороться-( спр.)-

Хвалиться-( спр.)-

Карточка №2

Запишите в 1 столбик словосочетания, содержащие причастия с суффиксом –ем, в другой- им. Объясните правописание

Муч…мый жаждой, рекоменду…мая книга, множ…мое число, забива…мый в стену гвоздь, взвешива…мый товар, вид…мый простым глазом.

**8..Самостоятельная работа с перфокартами.**

1. Поляна освеще…а 1.рассея…ый мальчик 1.заметки собра…ы
2. Размеша…ые краски 2. Исправле…ая работа 2.некраше…ый пол
3. Вкраше…ая скамейка 3. Кожа…ый портфель 3.перепуга…ые звери
4. Бесце…ая вещь 4. Груже…ая песком баржа 4.подкова…ая лошадь

ИТОГ урока.

Домашнее задание: