**"Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Правописание мягкого знака"**

**Цели урока:** знакомить учащихся с ролью мягкого знака, показателя мягкости; формировать интерес к русскому языку; развивать умение определять способы обозначения мягкости согласных на письме; писать “ь” для обозначения мягкости на конце и в середине слова; развивать интеллектуальные способности учащихся; воспитывать внимание детей к “живому” слову.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. Момент.**
2. **Проверка домашнего задания- алфавит**

**3. Введение в тему урока. Повторение теоретических знаний.-** *проецируется на доске*

- Чтобы. достигнуть цели урока, можно идти разными путями: выучить правило по учебнику или самостоятельно овладеть им, чтобы лучше запомнить.

- Каким мы пойдем путем?

- Сколько гласных букв в русском алфавите?

1) 33 2) 21 3) 10 4) 6

- Какая из этих букв не является гласной и не имеет звука?

1) И 2) Я 3) Ь 4) Ю 5) Е

- Что общего у всех букв? - обозначают мягкость согласных

- Сколько букв и звуков в слове “осень”?

**1) 5б., 5зв. 2) 4б., 4зв. 3) 5б., 4зв. 4) 4б., 4зв**.

- Что знаете о букве “Ь”?

- Какое из этих прилагательных употребляется при характеристике согласных звуков?

**1) тяжелый 2) немой 3) мягкий 4)легкий**

- Назовите согласные звуки, которые всегда мягкие?

- Какой это звук /ч/ ?

**1) скрипящий 2) звенящий 3) шипящий 4) свистящий**

- Правописание, каких орфограмм связаны с шипящими /ч, щ/?

- Сколько в данном предложении ошибок?

**Под елочькой у булочьной сидят малчик игорь и кошка Муска.**

**1) 4 2) 6 3) 5 4) 3**

- Назовите орфограммы.

- Какая часть растения бывает частью слова, в которой и встречаются наши орфограммы?

**1) лист 2) цветок 3) корень 4) плод**

Посмотрите на ответы: 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3. Если вы совершите некоторое математическое действие, то вспомните, сколько согласных в алфавите. (3\*7=21)

Сделаем вывод:

- для чего служит “Ь”;

- в какой позиции;

- когда не пишется “Ь”.

**4. Изучение нового материала и повторение пройденного.**

- В место вопросительного знака поставьте букву или цифру. Обоснуйте выбор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| птен.чик  овощ.ной  меч.тает | пал.то  заин.ки  ел.ник | Жуч.ка  бор.щ  пон.чик | пис.мо  капел.ка  хищ.ник – | окун.ки –  снегир.  бабоч.ка |

**- Посмотрите внимательно на слова, на какие группы (по каким признакам) можно разделить слова?**

**- Слова с “Ь” и слова без “Ь”.**

*Чтение теоретического материала стр. 60-62*

**5. Закрепление**

* Диктант “Плюс – минус”.

Если в слове пишется “Ь” знак, то ставите “плюс”, если в слове не пишется “Ь” знак, то ставите “минус”.

Ольга, вулканчик, сосулька, беленький, овощной, женщина, больница, почта, долька, сердечко, уличный.

(+ , -, +,  +, -, -, +, -, +, -, - )

* Упр. 304 стр.139- по 2 строчке каждому ряду
* Упр.306

**6. Повторение изученного.**

Зад. Синтаксический разбор предложений.

Иван Иванович Шишкин – певец русского леса,

Стройными рядами стоят деревья: дуб и берёза, липа и ель, клён и осина.

7. Домашнее задание.§ 60 упр. 307 стр 140