**Контрольная работа по теме «Лексикология»**

I. Используя школьный толковый словарь, дайте толкование слов:

I вариант II вариант

*аккорд гаммы*

П. Выпишите из словаря по одному слову:

I вариант II вариант

заимствованное диалектное

устаревшее профессиональное

**III.** Определите слово по его лексическому значению.

-Цвет фиалки и сирени

-Заранее намеченный путь следования

-Мысленно представить себе что-нибудь

-Очень большой

-Желтый с красноватым оттенком

*-*Знаки для обозначения звуков

*-*Слова, употребляемые жителями одной местности

-Часть слова без окончания

**IV.** Замените фразеологизмы синонимами.

I вариант II вариант

*задрать нос, спустя рукава водить за нос, засучив рукава*

С одним из них придумайте предложение, запишите его.

V. Перепишите, заменив отдельные слова фразеологическими оборотами.

Петя плохо работал. Дома он тоже ничего не делал. За уроки брал­ся неохотно. Получив плохие оценки, Петя печально шел домой. Надо было усердно приниматься за работу.

**VI.** Выпишите слова, употребленные в переносном значении.

I вариант

Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте. (К. Паустовский.)

II вариант

В саду горит костер рябины красной. (С. Е сенин.) Ходят волны по реке, желтые, свинцовые.

**VII.** Выпишите синонимы из предложений.

I вариант II вариант

Когда мальчик слушал его пение, Кругом, покорив всё своей

полное беспредельной тоски, темнотой, наполнив покоем

чувство бесконечной жалости и тишиной, царила ночь, охватывало его маленькое сердце.

**VIII.** Составьте два предложения так, чтобы в одном слово было употреблено в прямом значении, в другом — в переносном.

I вариант II вариант

*язык хрустальный*