**Контрольная работа по литературе на тему «Басни» (6 класс)**

**А1**. **Басня – это:**

1. меткое народное выражение, вошедшее в нашу речь;
2. краткий иносказательный рассказ поучительного характера (может быть в стихотворной форме);
3. произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле;
4. краткий устный рассказ с остроумной концовкой.

**А2.** **И.И.Дмитриев написал басню:**

1. «Муха» 3) «Осел и Соловей»
2. «Свинья под дубом» 4) «Листы и Корни»

**А3.** **Найдите мораль басни «Ларчик»:**

1. «А Ларчик просто открывался» 3) «Избави бог и нас и от этаких судей»
2. «От басни завсегда 4) «Случается нередко нам

Нечаянно дойдешь до были. И труд и мудрость видеть там,

Случалось ли подчас вам слышать, господа: Где стоит только догадаться

«Мы сбили! Мы решили!». За дело просто взяться».

**А4**. **В чем иносказательный смысл басни «Листы и Корни»?**

1. без корней дерево погибнет 3) Корни не умеют ценить красоту
2. Листы справедливо считают, что они «краса» 4) Процветание государства зависит от

 всех социальных слоев общества

**А5.Назовите известного древнегреческого баснописца:**

А)Ж.де Лафонтен

Б)Эзоп

В)Сократ

Г)Федр

**А6.Что означает выражение *эзопов язык?***

А) метафора

Б)афоризм

В)иносказание

Г)гипербола

**А7.Как называется художественный прием, когда неживым предметам присваиваются качества живых?**

А)олицетворение

Б)сравнение

В)аллегория

Г)гипербола

**А8. Кто чаще всего является героями басен?**

1. люди
2. богатыри
3. животные
4. волшебные герои

**А9**.Вспомни имена поэтов, которые писали басни и запиши их

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А10**.Установите соответствие персонажа нравственному качеству

МУРАВЕЙ ХИТРОСТЬ

 СТРЕКОЗА ЛЕГКОМЫСЛИЕ

 ВОЛК ТРУДОЛЮБИЕ

 ВОРОНА ГЛУПОСТЬ

 СВИНЬЯ НЕВЕЖЕСТВО

 ЛИСА ЗЛОСТЬ

**А11**.Вспомни и запиши рифмы к словам из басни «Ворона и Лисица»

Глазки –

Носок –

Сестрица –

Голова -

**В1. Из какой басни эти строки? Запишите автора и название**.

 *А та, поднявши нос,*

 *В ответ ей говорит: «Откуда? Мы пахали?»*

**В2.** **Какой художественный прием лежит в основе басни?**

**С1. В чем заключается мораль басни «Осел и Соловей»?**

План анализа басни

1. Прочитай произведение.
2. Попробуй передать мораль (основную мысль) басни своими словами.
3. Обрати внимание на то, как написана басня – прозой или стихами. Найди рифмы.
4. Какие недостатки, встречающиеся у людей, высмеиваются в этой басне?
5. Какие фразы, выражения показались тебе наиболее яркими, образными, запоминающимися?
6. Перечисли основные черты характера главных героев басни.
7. Подумай, какие пословицы ближе всего к морали этой басни.
8. Что тебе показалось в этой басне смешным, а что – поучительным?
9. Подготовься к выразительному чтению басни. Прочитай басню по ролям.
10. Какие выражения из этой басни обогатили русский язык, украсили нашу речь?