**Итоговый контрольный тест по русскому языку в 5 классе**

**Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**I вариант**

учени \_\_\_ 5 класса

 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

**А 1**. В каком слове произносится звук (п)?

1. Глубь
2. Гриб
3. Пианино
4. Пять

**А 2**. В каком слове ударение падает на второй слог?

1. Километр
2. Магазин
3. Досуг
4. Клала

**А 3**.В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1. З..ма, выр..щенный
2. В..сьмой, просв..щение
3. В..кзал, к..рова
4. Зап..реть, м..лодой

**А 4**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Арбу.., сна..ть
2. Ш…рты, ч...рточка
3. Ра..пирает, ра..гадка
4. Ц…клон, ц…корий

**А 5**. В каком ряду во всех словах нет суффикса?

1. Кусочек, кусок
2. Зелёный, юный
3. Подберёзовик, веткой
4. Палочка, веточка

**А 6**. В каком ряду во всех словах пишется Ь?

1. Они держат..ся, стираеш…
2. Обращат..ся, умоеш..ся
3. Имеет…ся, с круч….
4. Печёш…ся, около дач….

**А 7.** В каком ряду пропущена во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Замеча...м, (в) полёт…
2. Кол..м, ответ Натали…
3. Осенн..му дню, с хорош..м другом
4. У хорош…го друга, вы пил…те

**А 8**. Найдите существительное среднего рода

1. Кофе
2. Пополнение
3. Хлебушек
4. Тюль

**А 9.** Укажите грамматическую основу предложения:

*Осень художник рисует, а вспоминает лето.*

1. Осень рисует
2. Художник рисует, вспоминает
3. Вспоминает лето
4. Рисует художник

**А 10**. В каком предложении знаки препинания расставлены ***неправильно***?

1. Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.
2. Голубушка, как хороша!
3. Овчарки- послушные, умные собаки.
4. Народная мудрость гласит: « Не спеши языком но торопись делом».

**Часть 2.**

Прочитайте текст и выполните задание В1-В3, С.

Петух.

1. Петух был очень красив и умён.
2. На шее огненное ожерелье. 3. Спина серая, в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине- чёрные перья. 4.Держался он гордо. 5. Выступал вперёд широкой, отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапы с загнутыми острыми шпорами.

6.Был он храбр и смел, как истинный гвардеец. 7. На улице делал к противнику два- три неторопливых шага, будто предоставлял ему возможность ещё раз подумать. 8. Если тот не убирался, петух стремительно обрушивался на него. 9. При этом он зонтиком растопыривал на шее медно – красные перья, низко пригибал голову. 10. Его длинный хвост волочился по земле, как плащ.

( По Е.Носову)

**В1**. Из предложения 1-3 выпишите краткое (-ие) прилагательное (-ые)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2**. Из предложения 6-7 выпишите синонимы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3**. Укажите количество грамматических основ в предложении 8. Ответ запишите цифрой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3.**

**С.** Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Нравится ли автору красивый и смелый петух?»

**Итоговый контрольный тест по русскому языку в 5 классе**

**Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**II вариант**

учени \_\_\_ 5 класса

 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

**А 1**. В каком слове произносится звук (с)?

1. Сбросить
2. Счёт
3. Извлечь
4. близко

**А 2**. В каком слове ударение падает на первый слог?

1. Звонит
2. Приняли
3. Занять
4. пересадка

**А 3**.В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1. Щ…бетать, б…лет
2. Л..зурь, зап..х
3. Пом..гать, з…мляной
4. Поб..дить, к..лина

**А 4**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Кры…ка, чертё…
2. Ра..говор, бе…дарность
3. Ц…ган, полиц..я
4. Кирпич..к, ш..лк

**А 5**. Найдите слово, в котором есть нулевое окончание?

1. Окно
2. Стол
3. Няня
4. Письмо

**А 6**. В каком ряду во всех словах пишется Ь?

1. Малыш…., л..ют
2. Строиш.., выспат…ся
3. Говориш…, решает..ся
4. Сем…я, смеёт..ся

**А 7.** В каком ряду пропущена во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. (в) молчании…, отреж..шь
2. (О) бесед…, игра…т
3. (в) степен.., младш…му (брату)
4. Бакен..ик, ре..чик

**А 8**. В каком словосочетании есть существительное в Винительном падеже?

1. Вижу друга
2. Нет друга
3. Думаю о друге
4. Дарю другу

**А 9.** Укажите грамматическую основу предложения:

*По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.*

1. По дороге зимней
2. Тройка борзая
3. Тройка бежит
4. По дороге бежит

**А 10**. В каком предложении знаки препинания расставлены ***неправильно***?

1. Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.
2. У князя Святослава было три сына: Ярослав, Олег и Владимир.
3. Снегирь- маленькая красногрудая птичка.
4. Народная мудрость гласит: « Не спеши языком но торопись делом».

**Часть 2.**

Прочитайте текст и выполните задание В1-В3, С.

Проделки попугая.

1. Было раннее утро. 2. Папа поставил клетку под старую яблоню и открыл дверцу: «Вылезай!».

3.Попугай быстро вылез из клетки и чихнул. 4. Потом вперевалочку зашагал к яблоне и ловко, как акробат, стал карабкаться по стволу, цепляясь за кору острыми когтями и помогая клювом. 5. Не прошло и двух- трёх минут – он был уже на верхушке. 6. Там попугай от радости захлопал крыльями и издал такой вопль, что сидевшие в кустах воробьи, как горох, посыпались в разные стороны.

7. я проснулся довольно поздно. 8. Мы пошли навестить нашего весёлого баловника. 9. Вошли и обмерли. 10. Вся земля под яблоней, на которой сидел попугай, была укрыта уже спелыми яблоками. 11. А сам виновник хлопотал и прыгал наверх, доставал из яблок зёрнышки, с аппетитом их ел, а яблоки бросал вниз на траву.

12. Результат его деятельности мы видели на земле.

(По Г.Скребицкому)

**В1**. Из предложения 3 выпишите слова, которые имеют нулевое окончание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2**. Из предложения 11 выпишите антонимы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3**. Укажите количество грамматических основ в предложении 6. Ответ запишите цифрой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3.**

**С.** Напишите сочинение по данному тексту. Ответьте на вопрос: «Почему люди не поругали попугая за испорченные яблоки?»